

# Herramientas y temas

Curso 1 de Inspiring Connections  
en español, Capítulo 2

## En primer plano:

### La comprensión con el tiempo

Todos los cerebros crecen y pueden aprender cosas nuevas. Habrá algunos temas que su estudiante entenderá rápidamente y otros conceptos que tal vez tarde más en dominar. Esto significa que no se debe esperar lograr una comprensión profunda de un concepto cuando recién se presenta. Cuando se introduzca un tema nuevo en el curso, habrá varios problemas para practicar. Las lecciones y tareas para casa posteriores seguirán permitiendo practicar el concepto o la competencia a lo largo de semanas y meses, para que su estudiante desarrolle una comprensión profunda con el tiempo.

## El panorama completo

### Partiendo de

Operaciones con fracciones y decimales

### Trabajando en

Resolver problemas de razones  
Convertir unidades

### Avanzando hacia

Calcular la tasa unitaria  
Convertir entre fracciones, decimales y porcentajes

## ¿Necesita ayuda?

Los recuadros de Métodos y significados se incluyen en el Cuaderno matemático como referencia.

2.1.1: Multiplicando decimales de varios dígitos

2.1.3: Razones

2.2.1: Diagramas de Venn

2.2.2: Medidas equivalentes

2.2.6: Dakabibi

## Temas actuales

El Capítulo 2 comienza con una introducción a la creación y comprensión de razones, que se mencionaron brevemente en el Capítulo 1. El vocabulario matemático que se presenta en este capítulo ayudará al alumnado a hablar de las razones con las que están trabajando. Trabajarán sobre la base de las rectas numéricas desarrolladas en el Capítulo 1 para crear rectas numéricas dobles y determinar razones equivalentes. Volverán a ver tasas y razones en el Capítulo 4, donde aprenderán sobre porcentajes y tasas unitarias.

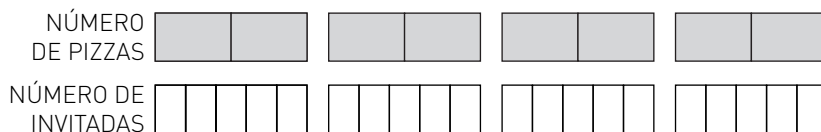
### Lenguaje de razones (Sección 2.1)

Se introducirán las razones al alumnado. Una **razón** es una comparación entre dos cantidades. Las razones pueden representarse de varias formas, como las que se muestran aquí.



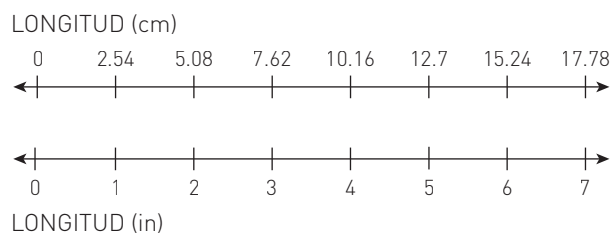
### Razones equivalentes (Sección 2.2)

El alumnado comenzará a escribir razones equivalentes convirtiendo recetas. Se presentan las rectas numéricas dobles y los diagramas de cinta para comparar cantidades. En el ejemplo que se muestra, comienzan sabiendo que dos pizzas alcanzarán para cinco invitadas. Completan el diagrama de cinta para ver que, para 20 invitadas, se necesitarán 8 pizzas.



### Medidas (Sección 2.3)

En esta sección, se introducen las unidades de medida. Esto ofrece otro contexto para practicar nuevas competencias de razones. Por ejemplo, se usa una recta numérica doble para representar las medidas en una regla, como se muestra.



## ¡Pruebe esto en casa!

En este capítulo, el alumnado usó razones para comparar y convertir unidades de medida incluyendo pulgadas, pies, centímetros y otras. ¿Cuáles son algunas unidades habituales de medida que usa con frecuencia? Hable de las diferentes unidades con su estudiante a medida que las noten en la casa o cuando estén fuera.

