

Herramientas y temas *Curso 2 de Inspiring Connections en español, Preludio*

En primer plano: Espacios para el aprendizaje

A lo largo del curso escolar, se trabajará en equipos en diversos entornos: en mesas, en superficies verticales no permanentes (SVNP) y con dispositivos electrónicos. Todos los días, usarán su Cuaderno matemático y un dispositivo electrónico para consultar el plan de estudios. En el Cuaderno matemático podrán anotar ideas, hacer dibujos y gráficas, resolver problemas, escribir soluciones, y tomar notas para recordarlas más tarde. Usarán su dispositivo electrónico para ver problemas, mirar imágenes, entrar a enlaces y más.

El panorama completo

La metodología de CPM se basa en los siguientes principios.

- Cualquier estudiante puede comprender las matemáticas de manera profunda.
- Aprender matemáticas requiere de tiempo, esfuerzo y apoyo.
- Se logra una comprensión más profunda de las matemáticas al conversar sobre el material en clase y trabajar en equipos.
- Logran un mayor entendimiento y observan más conexiones cuando experimentan las matemáticas en diferentes contextos y con diversos problemas.
- Los temas deben trabajarse y retomarse a lo largo del tiempo.

¿Necesita ayuda?

Los recuadros de Métodos y significados se incluyen en el Cuaderno matemático como referencia.

- 0.1.2: Multiplicando fracciones
- 0.1.3: Evaluando expresiones algebraicas
- 0.1.4: Área de polígonos
- 0.1.5: Tasa unitaria
- 0.1.6: Diagramas de caja

¡Le damos la bienvenida al Curso 2 de Inspiring Connections en español!

El *Curso 2 de Inspiring Connections en español* es un curso de matemáticas basado en investigaciones con una estrategia centrada en las personas estudiantes y basada en problemas.

Temas actuales

En el Preludio, el alumnado desarrollará las competencias necesarias para tener éxito en este curso. Estas competencias incluyen colaborar, comunicar ideas matemáticas, dar y recibir retroalimentación productiva, practicar una mentalidad académica, y pensar como persona que hace matemáticas.

Colaboración

Una función importante del Preludio es desarrollar una base para relaciones de colaboración. El grupo reflexionará sobre cómo cada quien muestra respeto, se comunica y participa en conversaciones, y verá acuerdos de trabajo en el salón.



Estándares para la práctica matemática

Se animará al alumnado a que use su repertorio lingüístico completo para desarrollar su identidad matemática y trabajar en los Estándares para la práctica de las matemáticas:

1. Encontrar el sentido de los problemas y perseverar para resolverlos.
2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa.
3. Crear argumentos viables y criticar el razonamiento de otras personas.
4. Representar cosas mediante las matemáticas.
5. Usar herramientas adecuadas de manera estratégica.
6. Prestar atención a la precisión.
7. Buscar y usar estructuras.
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetitivo.



Mentalidad académica positiva

Los apoyos en el Preludio incluyen preguntas de reflexión, oportunidades para promover diversas perspectivas y recordatorios para concentrarse en el proceso de aprendizaje repetitivo. Además de crear un entorno de salón de clases en el que el alumnado pueda prosperar, estas prácticas ayudan a desarrollar una mentalidad académica positiva.

¡Pruebe esto en casa!

A lo largo de este curso, estudiantes escribirán reflexiones de aprendizaje y de metas en sus diarios. Pídale a su estudiante que le muestre estos diarios y háblele de los beneficios de escribir sus propios pensamientos.

