

Herramientas y temas

Curso 2 de Inspiring Connections
en español, Capítulo 2

En primer plano: Aprendizaje colaborativo

A lo largo del curso, su estudiante participará en actividades de aprendizaje colaborativo. Las experiencias de aprendizaje que son activas, sociales y dirigidas por el alumnado dan lugar a un pensamiento de orden superior y mayor retención de información. Al trabajar en equipo, se puede mejorar la autoestima y el sentido de responsabilidad.

El panorama completo

Partiendo de

Interpretar fracciones como una división
Interpretar razones
Representar figuras en 3D

Trabajando en

Fracciones y decimales
Probabilidad de eventos
Proporcionalidad de figuras
Secciones transversales y volumen

Avanzando hacia

Identificar números irracionales
Probabilidad compuesta
Volumen de prismas y pirámides

¿Necesita ayuda?

Los recuadros de Métodos y significados se incluyen en el Cuaderno matemático como referencia.

2.1.3: Fracción $\leftrightarrow$ Decimal $\leftrightarrow$

Porcentaje

2.2.2: Vocabulario y definiciones de probabilidad

2.2.4: Probabilidad teórica vs. probabilidad experimental

2.3.5: Factor de escala

2.4.1: Resolviendo proporciones

2.4.2: Polígonos, prismas y pirámides

Temas actuales

En este capítulo, el alumnado convertirá fracciones a decimales, determinará la probabilidad de eventos individuales, determinará si dos figuras geométricas son proporcionales, reconocerá secciones transversales de sólidos y calculará el volumen de prismas rectangulares y triangulares.

Conversiones de fracciones y decimales (Sección 2.1)

En esta sección, aprenderán a convertir entre fracciones y decimales.

Para convertir una fracción en un decimal, se debe dividir el numerador por el denominador.

$$\frac{3}{8} = 3 \div 8 = 0.375$$

Para convertir un decimal en una fracción, se deben usar los dígitos como numerador. Se debe usar el valor posicional del decimal como el denominador.

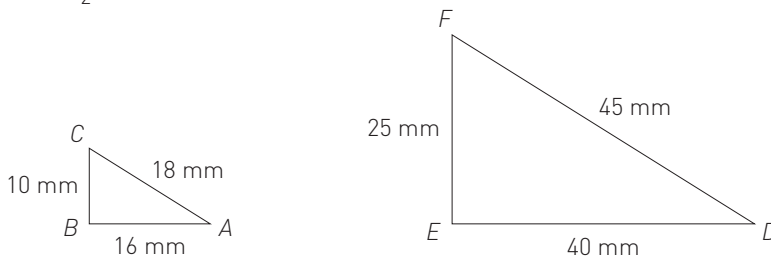
$$0.2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

Probabilidad (Sección 2.2)

La probabilidad de un evento es la posibilidad de que suceda. Las probabilidades pueden representarse como fracciones, decimales y porcentajes. Por ejemplo, si una bolsa contiene 49 canicas en total y 12 son rojas, la probabilidad de sacar una canica roja de la bolsa es de $P(\text{roja}) = \frac{12}{49} \approx 0.244 \approx 24.4\%$.

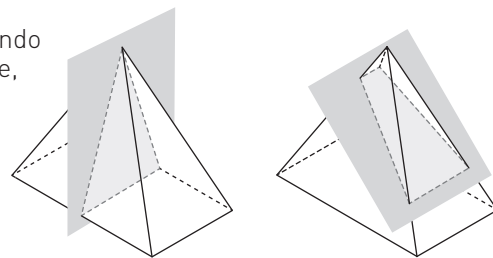
Diagramas a escala (Sección 2.3)

Dos figuras geométricas son proporcionales si todos los ángulos correspondientes son iguales. Además, la razón de cada par de longitudes de lados correspondientes es la misma. Dado que la razón de cada par de ángulos correspondientes es la misma y que cada par de lados correspondientes tiene una razón de $\frac{5}{2}$, los triángulos que se muestran son proporcionales.



Secciones transversales (Sección 2.4)

Las secciones transversales de figuras tridimensionales pueden obtenerse "cortando" la figura. Por ejemplo, cuando una pirámide se corta horizontalmente, la forma de la sección transversal es la misma que la de la base de la pirámide. Hacer un corte vertical o diagonal puede producir secciones transversales con formas diferentes.



¡Pruebe esto en casa!

Con su estudiante, intenten predecir la forma de la sección transversal de diferentes objetos cortados de manera vertical, horizontal o diagonal, y luego pongan a prueba su predicción. Por ejemplo, una manzana cortada de manera vertical podría tener una forma más ovalada, pero cortada de manera horizontal, podría ser circular.

