

En primer plano: Superficies verticales no permanentes

En *Inspiring Connections en español*, se ofrecerán oportunidades para mostrar la comprensión de las matemáticas de diversas formas. A veces se trabajará en equipos para resolver problemas en superficies verticales no permanentes (SVNP), que proporcionan un espacio para intentar diferentes métodos de solución. Cuando las personas saben que su trabajo no es permanente, es más probable que prueben nuevas formas de resolver y estén dispuestas a articular ideas incompletas. Trabajar en SVNP también les permite levantarse de sus asientos y moverse, lo que ayuda a mantener la concentración.

El panorama completo

Partiendo de

Usar razones para resolver problemas
Describir forma, centro y dispersión

Trabajando en

Identificar relaciones proporcionales
Muestreo

Avanzando hacia

Representar gráficamente relaciones proporcionales
Hacer inferencias sobre poblaciones

¿Necesita ayuda?

Los recuadros de Métodos y significados se incluyen en el Cuaderno matemático como referencia.

3.1.5: Escribiendo la escala de los ejes

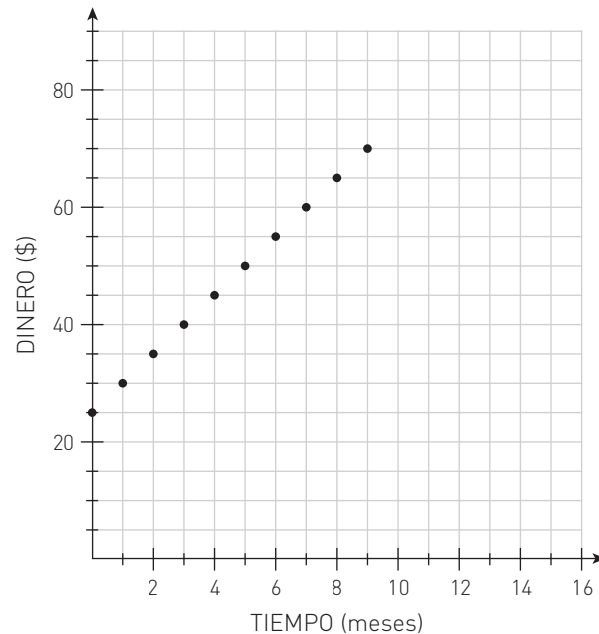
3.2.4: Muestras al azar y muestras representativas

Temas actuales

En este capítulo, se identificarán relaciones proporcionales representadas en palabras, ecuaciones, tablas y gráficas. También se usarán simulaciones de probabilidad para hacer predicciones sobre una población y se identificará cuándo una muestra representa o no a una población.

Relaciones proporcionales (Sección 3.1)

Las relaciones proporcionales contienen el par xy $(0, 0)$ y tienen una tasa constante de cambio. La gráfica que se muestra no representa una relación proporcional porque, aunque los valores cambian a una tasa constante, no pasa por el punto $(0, 0)$. Sin embargo, la tabla sí representa una relación proporcional dado que contiene $(0, 0)$ y los valores aumentan a una tasa constante.



Tiempo (meses)	0	1	2	3	4
Dinero (\$)	0	6.75	13.50	20.25	27

Datos y estadísticas: Usando muestras para hacer predicciones (Sección 3.2)

Si se encuestara a quienes viven en el barrio sobre si quieren un huerto comunitario financiado por la ciudad, ¿reflejarían esas respuestas la opinión de toda la ciudad? A veces es más fácil hacerle una pregunta a un grupo pequeño de la población en lugar de plantearse a cada integrante. Que los resultados de una encuesta representen con precisión las opiniones de una población puede depender de a quiénes se les haya hecho la pregunta y de los métodos usados para hacerla.

¡Pruebe esto en casa!

Cree una encuesta con su estudiante que puedan hacerles a amistades, residentes del barrio o familiares. Trabajen en equipo para interpretar los resultados.

