

Herramientas y temas

Curso 3 de Inspiring Connections
en español, Capítulo 3

En primer plano: Promoviendo la curiosidad

Este año, la persona que le enseña a su estudiante está trabajando para promover la curiosidad animando a que piense en las matemáticas y el mundo de formas nuevas. Las exploraciones que surgen de las preguntas del alumnado promueven un pensamiento de orden superior mediante el análisis, la evaluación y la creación de nuevas ideas.

El panorama completo

Partiendo de

Relaciones lineales
Interpretar gráficas

Trabajando en

Representar gráficamente relaciones lineales
Resolver ecuaciones con fichas algebraicas
Asociación en un diagrama de dispersión

Avanzando hacia

Representaciones múltiples
Resolver ecuaciones algebraicamente
Líneas de tendencia en un diagrama de dispersión

¿Necesita ayuda?

Los recuadros de Métodos y significados se incluyen en el Cuaderno matemático como referencia.

3.1.3: Describiendo tendencias en diagramas de dispersión

3.2.1: Describiendo patrones en diagramas de dispersión

3.2.3: Movimientos de fichas

3.2.4: Usando un Tapete para ecuaciones

3.3.3: Gráficas discretas y continuas

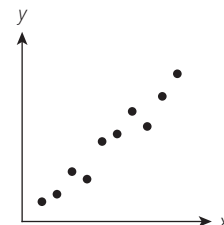
3.3.5: Variables independientes y dependientes

Temas actuales

Este capítulo continúa el trabajo con datos y relaciones lineales. Además, el alumnado comienza a trabajar con fichas algebraicas para resolver ecuaciones de varios pasos, antes de resolverlas algebraicamente en el Capítulo 4. Seguirán desarrollando sus competencias de representación de relaciones lineales mediante gráficas, tablas, ecuaciones y descripciones escritas.

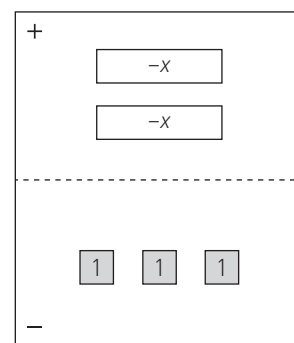
Líneas de tendencia (Sección 3.1)

En esta sección, interpretan diagramas de dispersión, como el que se muestra. En particular, buscan asociaciones (lineales y no lineales, positivas y negativas), identifican puntos atípicos, identifican grupos y determinan la fuerza de las asociaciones. El alumnado usa líneas de tendencia en asociaciones lineales para hacer predicciones sobre contextos del mundo real.



Resolviendo ecuaciones con fichas algebraicas (Sección 3.2)

En esta sección, repasan las fichas algebraicas, con las que trabajaron en el *Curso 1* y *Curso 2 de Inspiring Connections en español*. Usan fichas algebraicas en un Tapete para expresiones para reescribir expresiones y en un Tapete para ecuaciones para resolver ecuaciones de varios pasos. A medida que avanza el curso, usan su comprensión de las fichas algebraicas para resolver ecuaciones de varios pasos sin ayudas visuales.



$$-2x - 3$$

Gráficas de ecuaciones lineales (Sección 3.3)

El alumnado investigará las representaciones visuales de patrones lineales y escribirá reglas descriptivas y algebraicas. También representan gráficamente relaciones lineales a partir de tablas y practican la representación gráfica de coordenadas con valores negativos y decimales.

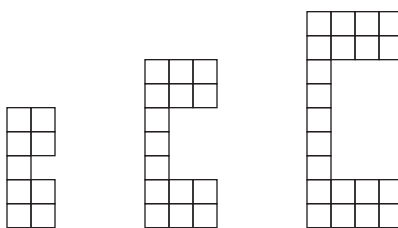
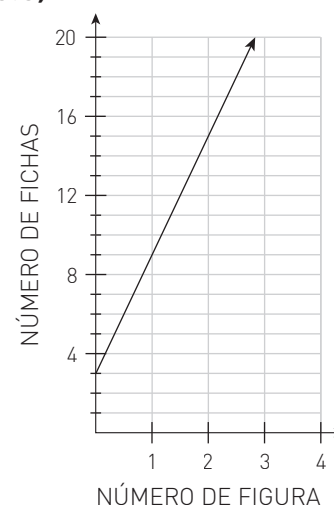


FIGURA 1

FIGURA 2

FIGURA 3



¡Pruebe esto en casa!

Con su estudiante, busquen un diagrama de dispersión en una noticia. Trabajen en conjunto para interpretar la gráfica y pídale a su estudiante que describa la relación y lo que significa en el contexto de la gráfica.

