

Distancia, velocidad y tiempo

APOYO GUIADO DE COMPETENCIAS

Resumen

Hay una relación proporcional entre la distancia y el tiempo. La distancia (d) es igual al producto de la velocidad de desplazamiento (r) y el tiempo (t). Esta relación puede representarse de tres maneras:

$$d = r \cdot t \qquad r = \frac{d}{t} \qquad t = \frac{d}{r}$$

Es importante que las unidades de medida sean iguales.

Ejemplos

1. Determina la velocidad de desplazamiento de un auto de pasajeros si la distancia recorrida es de 572 millas en 11 horas.

Comienza con la ecuación $d = r \cdot t$ y usa los valores de distancia y tiempo dados en el problema.

$$d = r \cdot t$$

$$572 \text{ millas} = r \cdot 11 \text{ horas}$$

Después, divide ambos lados por 11 horas para determinar la velocidad.

$$r = \frac{572 \text{ millas}}{11 \text{ horas}}$$

$$r = \frac{52 \text{ millas}}{\text{hora}} \text{ o } 52 \text{ mph}$$

2. Un tren se desplaza a 135 millas por hora durante 40 minutos. ¿Cuántas millas recorrió?

Las unidades de tiempo no son iguales, por lo que una debe convertirse para que coincida con la otra. 40 minutos pueden convertirse a horas.

$$\frac{40}{60} = \frac{2}{3} \text{ hora}$$

Por lo tanto, la relación $d = r \cdot t$ puede usarse para determinar la distancia recorrida.

$$d = r \cdot t$$

$$d = \frac{135 \text{ millas}}{\text{hora}} \cdot \frac{2}{3} \text{ hora}$$

$$d = 90 \text{ millas}$$

3. Falta muy poco para la carrera de hámsteres de Central Middle School. Francisco dijo que su hámster recorrió 60 pies en 90 segundos, y Willow dijo que ella anotó que, en un minuto, su hámster recorrió 12 yardas. ¿Qué hámster es más veloz?

Todas las medidas deben estar en las mismas unidades. En este ejemplo, la velocidad de ambos hámsteres puede convertirse a pies por minuto.

$$\text{velocidad} = \frac{\text{distancia}}{\text{tiempo}}$$

$$\text{El hámster de Francisco: } \frac{60 \text{ pies}}{90 \text{ segundos}} = \frac{60 \text{ pies}}{1.5 \text{ minutos}} \cdot \frac{1 \frac{2}{3} \frac{2}{3}}{1 \frac{2}{3} \frac{2}{3}} = \frac{40 \text{ pies}}{1 \text{ minuto}}$$

$$\text{El hámster de Willow: como } 1 \text{ yarda} = 3 \text{ pies, } \frac{12 \text{ yardas}}{1 \text{ minuto}} = \frac{36 \text{ pies}}{1 \text{ minuto}}$$

El hámster de Francisco es más rápido por 4 pies por minuto.

Práctica

Resuelve los siguientes problemas.

1. ¿Cuánto llevaría recorrer 157.5 millas a una velocidad de 63 mph?
2. Si viajaras durante 3.5 horas a 67 mph, ¿cuántas millas recorrerías?
3. Determina la velocidad en millas por hora si la distancia es 247 millas y el tiempo es 3.8 horas.
4. ¿Qué distancia podrías recorrer a 60 mph en 1 hora y 45 minutos?
5. Determina la velocidad en millas por hora si la distancia es 3.5 millas y el tiempo es 20 minutos.
6. ¿Cuántos minutos llevaría recorrer 2 millas a una velocidad de 30 mph?
7. ¿Qué velocidad es mayor: 60 pies en 90 segundos o 60 pulgadas en 5 segundos?
8. ¿Qué distancia es mayor: 4 pies/segundo durante un minuto, o 3 pulgadas/minuto durante una hora?
9. ¿Qué tiempo es menor: 4 millas a 60 mph o 6 millas a 80 mph?

Respuestas

- | | | | | | |
|----|---------------------------|----|----------------------------------|----|-------------------|
| 1. | 2.5 horas | 2. | 234.5 millas | 3. | 65 mph |
| 4. | 105 millas | 5. | 10.5 mph | 6. | 4 minutos |
| 7. | 60 pulgadas en 5 segundos | 8. | 4 pies/segundo durante un minuto | 9. | 4 millas a 60 mph |

Usando escalas para resolver problemas

APOYO GUIADO DE COMPETENCIAS

Resumen

Los factores de escala (multiplicadores) pueden usarse para incrementar o disminuir cantidades o para agrandar y reducir figuras. Cuando se hacen estas modificaciones, todas las cantidades o las longitudes originales de una figura se multiplican por el factor de escala para obtener nuevas cantidades o longitudes. Los valores originales y los nuevos son proporcionales.

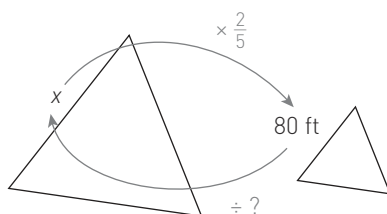
Para revertir este proceso y volver de la escala nueva a la original, divide por el factor de escala. Dividir por un factor de escala es lo mismo que multiplicar por el recíproco del factor de escala. Recuerda que un recíproco es el inverso multiplicativo de un número, es decir, el producto de un número y su recíproco es 1. Por ejemplo, el recíproco de $\frac{2}{3}$ es $\frac{3}{2}$, de $\frac{1}{2}$ es $\frac{2}{1}$, y de 5 es $\frac{1}{5}$.

Las escalas también pueden usarse con problemas de porcentaje en los que una cantidad se incrementa o se reduce en determinado porcentaje. Usar un factor de escala de 1 no modifica la cantidad. Se puede incrementar por determinado porcentaje multiplicando por $(1 + \text{el porcentaje})$ y disminuir por determinado porcentaje multiplicando por $(1 - \text{el porcentaje})$.

Puedes encontrar más información en el recuadro de Métodos y significados de la Lección 7.1.4 del *Curso 2 de Core Connections en español*.

Ejemplos

- Se reduce un triángulo grande por un factor de escala de $\frac{2}{5}$. Si el lado marcado con x ahora tiene una longitud de 80 pies en la nueva figura, ¿cuál era la longitud original?



Para deshacer la reducción, multiplica 80 pies por el recíproco de $\frac{2}{5}$, que es $\frac{5}{2}$, o divide 80 pies por $\frac{2}{5}$. $80 \div \frac{2}{5}$ es lo mismo que $80 \cdot \frac{5}{2}$, entonces $x = 200$ pies.

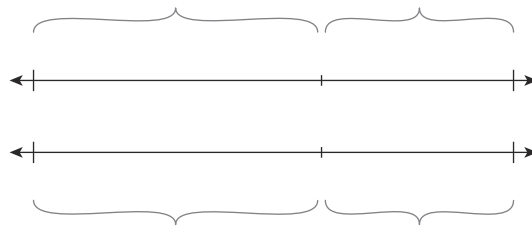
2. Samantha quiere dejar una propina del 15 % de su cuenta del almuerzo de \$12.50. ¿Qué factor de escala puede usarse para determinar cuánto dinero debe dejar para cubrir la factura y la propina?

Dado que la propina aumenta el total en un 15 %, el factor de escala es $(1 + 0.15) = 1.15$.

Debería dejar $(1.15)(12.50) = \$14.38$.

3. Carlos ve que todos los zapatos de su tienda favorita están en oferta con un 40 % de descuento. Si el precio habitual de un par de zapatos es \$124.00, ¿qué factor de escala debe usarse para determinar el precio de oferta? ¿Qué precio pagaría Carlos por los zapatos?

PRECIO DE LOS ZAPATOS



PORCIÓN DEL PRECIO

Si el precio de los artículos se reduce en un 40 %, el factor de escala es $(100 \% - 40 \%) = 60 \%$.

El precio de oferta es $(0.60)(\$124.00) = \74.40 .

Práctica

- Se agranda un rectángulo por un factor de escala de $\frac{5}{2}$. Si el ancho original es 16 cm, ¿cuál es el nuevo ancho?
- Se reduce un lado de un triángulo por un factor de escala de $\frac{2}{3}$. Si el nuevo lado ahora tiene 18 pulgadas, ¿cuánto medía el lado original?
- El factor de escala usado para crear el diseño de un patio trasero es de 2 pulgadas por cada 75 pies. En el diseño, el brasero está a 6 pulgadas de la casa. ¿A qué distancia de la casa, en pies, deberá cavarse el brasero?
- Después de un año muy exitoso, una compañía de alquileres subió los salarios en un factor de escala de $\frac{11}{10}$. Si Luan gana \$18.00 por hora, ¿cuánto ganará después del incremento de salario?
- ¿Cuál es el costo total de una cena familiar de \$89.50 después de sumar una propina del 20 %?

6. Si ir al Parque Magicland ahora cuesta \$49.50 por persona adulta, ¿cuál será el costo después de un incremento del 8 %?
7. Los abrigos de invierno tienen un descuento del 35 %. Si el precio normal es de \$79, ¿cuál es el precio de oferta?
8. La presidente de la compañía ofreció reducir su salario en un 10 % para reducir gastos. Si ahora gana \$175,000, ¿cuál será su nuevo salario?

Respuestas

- | | | | | | | | |
|----|----------|----|---------|----|---------|----|-----------|
| 1. | 40 cm | 2. | 27 in | 3. | 225 ft | 4. | \$19.80 |
| 5. | \$107.40 | 6. | \$53.46 | 7. | \$51.35 | 8. | \$157,500 |

Ecuaciones con coeficientes fraccionarios

APOYO GUIADO DE COMPETENCIAS

Resumen

Para resolver ecuaciones con coeficiente fraccionarios, puedes dividir cada término de la ecuación por el coeficiente o multiplicar cada término por el recíproco del coeficiente. Alternativamente, multiplicar todos los términos de una ecuación por un denominador común (el método del “eliminador de fracciones”) eliminará todas las fracciones de la ecuación. Entonces, la ecuación puede resolverse usando el método estándar.

Puedes encontrar más información en el recuadro de Métodos y significados de la Lección 7.1.6 del *Curso 2 de Core Connections en español*.

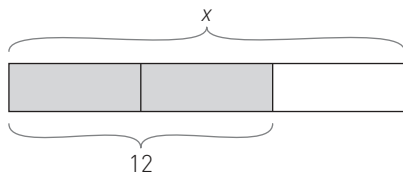
Ejemplos

- Determina el valor de x .

$$\frac{2}{3}x = 12$$

USANDO UN DIAGRAMA

Crear un diagrama puede ayudar a entender la situación y, a veces, te lleva a una solución mediante cálculos mentales.



Como $\frac{2}{3}$ de x es 12, $\frac{1}{3}$ de x es 6 y, por lo tanto $x = 18$.

USANDO RECÍPROCOS

Multiplica ambos lados de la ecuación por el recíproco de $\frac{2}{3}$, que es $\frac{3}{2}$.

$$\begin{aligned}\frac{2}{3}x &= 12 \\ \left(\frac{3}{2}\right)\frac{2}{3}x &= 12\left(\frac{3}{2}\right) \\ x &= 18\end{aligned}$$

USANDO LA DIVISIÓN Y UN UNO GIGANTE

$$\begin{aligned}\frac{2}{3}x &= 12 \\ \frac{1}{\frac{2}{3}} \left[\frac{2}{3}x \right] &= \frac{1}{\frac{2}{3}} [12] \\ x &= \frac{12}{\frac{2}{3}} \\ x &= 12 \div \frac{2}{3} \\ x &= \frac{36}{3} \div \frac{2}{3} \\ x &= \frac{36}{2} \\ x &= 18\end{aligned}$$

2. Determina el valor de x .

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{5} = 6$$

En este ejemplo, se usó el método del “eliminador de fracciones”. Multiplicar por 10 (el denominador común) eliminará las fracciones.

$$\begin{aligned}\frac{x}{2} + \frac{x}{5} &= 6 \\ (10)\left(\frac{x}{2} + \frac{x}{5}\right) &= (6)(10) \\ (10)\left(\frac{x}{2}\right) + (10)\left(\frac{x}{5}\right) &= (6)(10) \\ 5x + 2x &= 60 \\ 7x &= 60 \\ x &= \frac{60}{7} \\ x &\approx 8.57\end{aligned}$$

Práctica

Resuelve cada ecuación para despejar la variable usando cualquier método.

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. $\frac{3}{4}x = 60$ | 2. $\frac{2}{5}x = 42$ | 3. $\frac{3}{5}x = 40$ | 4. $-\frac{8}{3}x = 6$ |
| 5. $\frac{3x+1}{2} = 5$ | 6. $\frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 3$ | 7. $\frac{y+7}{3} = 10$ | 8. $\frac{m}{3} - \frac{2m}{5} = \frac{1}{5}$ |
| 9. $-\frac{3}{5}x = \frac{2}{3}$ | 10. $\frac{x}{2} + \frac{x-3}{5} = 3$ | 11. $\frac{1}{3}x + \frac{1}{4}x = 4$ | 12. $\frac{2x}{5} + \frac{x-1}{3} = 4$ |

Respuestas

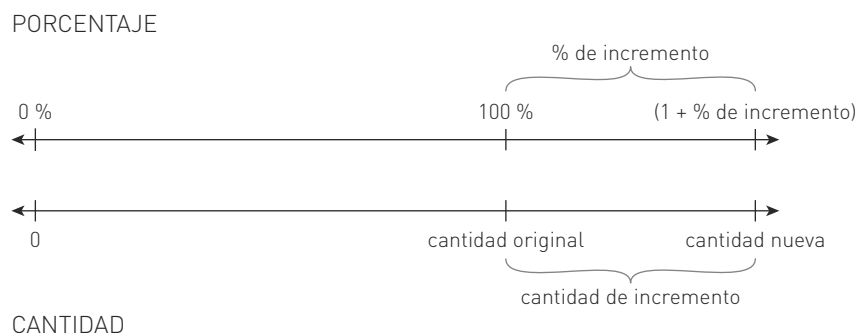
- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. $x = 80$ | 2. $x = 105$ | 3. $x = 66\frac{2}{3}$ | 4. $x = -2\frac{1}{4}$ |
| 5. $x = 3$ | 6. $x = 22.5$ | 7. $y = 23$ | 8. $m = -3$ |
| 9. $x = -\frac{10}{9}$ | 10. $x = \frac{36}{7}$ | 11. $x = \frac{48}{7}$ | 12. $x = \frac{65}{11}$ |

Incremento o disminución porcentual

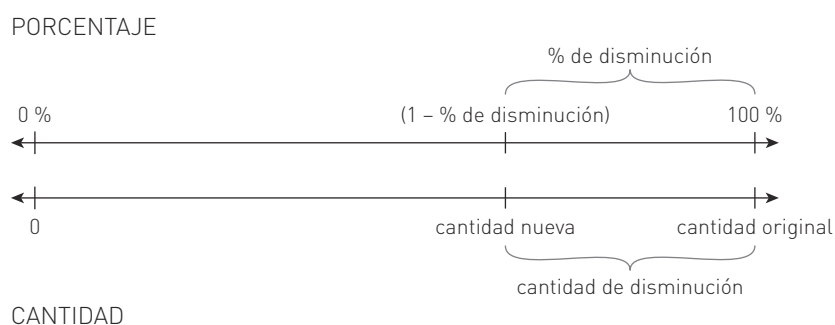
APOYO GUIADO DE COMPETENCIAS

Resumen

Un incremento porcentual es lo que ha incrementado una cantidad, según un porcentaje de la cantidad original. Para incrementar en cierto porcentaje, multiplica la cantidad original por $(1 + \text{el porcentaje})$.



Una disminución porcentual es la cantidad en que ha disminuido una cantidad basada en un porcentaje de la cantidad original. Para disminuir en cierto porcentaje, multiplica la cantidad original por $(1 - \text{el porcentaje})$.

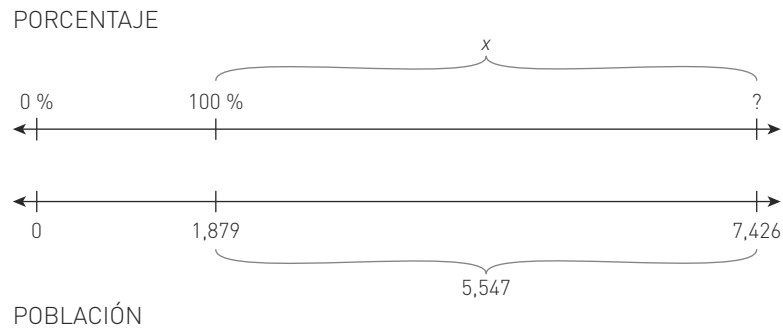


Una ecuación que representa cualquiera de las situaciones es $(\text{cantidad de incremento o disminución}) = (\text{cambio \%})(\text{cantidad original})$.

Puedes encontrar más información en el recuadro de Métodos y significados de la Lección 7.1.7 del *Curso 2 de Core Connections en español*.

Ejemplos

1. La población de un pueblo creció de 1,879 a 7,426 habitantes en cinco años. ¿Cuál es el porcentaje de incremento?



$$(\text{cantidad de incremento}) = 7,426 - 1,879 = 5,547$$

$$(\text{cantidad de incremento o disminución}) = (\text{cambio \%})(\text{cantidad original})$$

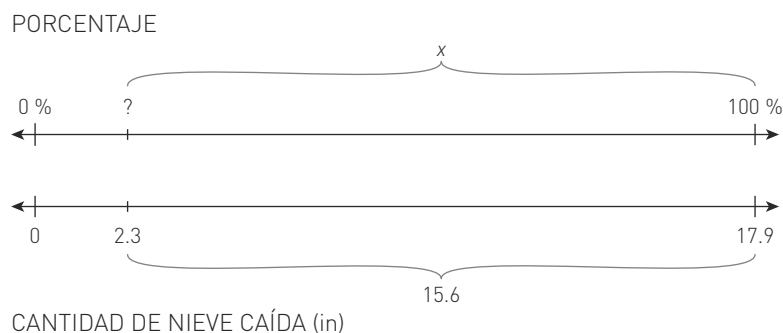
$$5,547 = (x)(1,879)$$

$$\frac{5,547}{1,879} = x$$

$$x \approx 2.952$$

Por lo tanto, la población aumentó aproximadamente un 295.2 %.

2. La cantidad de nieve caída en Central Park, Nueva York, durante la temporada 2021-2022 fue de 17.9 pulgadas. Durante la temporada 2023-2024, cayeron 2.3 pulgadas de nieve. ¿Cuál es el porcentaje de disminución en la cantidad de nieve?



$$(\text{cantidad de disminución}) = 17.9 - 2.3 = 15.6$$

$$(\text{cantidad de incremento o disminución}) = (\text{cambio \%})(\text{cantidad original})$$

$$15.6 = x(17.9)$$

$$\frac{15.6}{17.9} = x$$

$$x \approx 0.8715$$

Por lo tanto, la cantidad de nieve disminuyó aproximadamente un 87.15 %.

Práctica

- 1. Hace 50 años, la gasolina costaba, en promedio, \$0.30 por galón. Hace 10 años, la gasolina costaba, en promedio, \$2.50 por galón. ¿Cuál es el porcentaje de incremento en el costo?
- 2. Cuando Spencer tenía 5 años, medía 39 pulgadas de alto. Actualmente, mide 5 pies y 3 pulgadas de alto. ¿Cuál es el porcentaje de incremento de la altura de Spencer?
- 3. A principios de la década de 1900, los autos costaban alrededor de \$500. Actualmente, un auto nuevo cuesta, en promedio, \$50,000. ¿Cuál es el porcentaje de incremento en el costo de los autos?
- 4. La población de los Estados Unidos, según el primer censo de 1790, era de 3,929,214 personas. Para 2020, ¡la población había aumentado a 331,449,281! ¿Cuál es el incremento porcentual de la población?
- 5. En 2024, la tarifa por una estampilla postal de primera clase de los Estados Unidos aumentó a \$0.69. Esto representa un incremento de \$0.66 desde 1917. ¿Cuál es el porcentaje de incremento en el costo desde 1917?
- 6. En 1906, en los Estados Unidos se consumía un promedio de 26.85 galones de leche entera por año. Para 1998, el consumo anual promedio era de 8.32 galones. ¿Cuál es el porcentaje de disminución en el consumo de leche entera?
- 7. En 1984, había 125 estudiantes por cada computadora en las escuelas públicas de los Estados Unidos. Para 1998, había 6.1 estudiantes por cada computadora. ¿Cuál es el porcentaje de disminución en la razón de estudiantes a computadoras?
- 8. Sara compró un vestido en oferta por \$33. Ahorró el 45 %. ¿Cuál era el precio original?
- 9. Pat estaba de compras y encontró una chaqueta con un precio original de \$120 en descuento por \$9.99. ¿Cuál es el porcentaje de disminución en el costo?
- 10. El precio de un pantalón bajó de \$49.99 a \$19.95. ¿Cuál es el porcentaje de disminución en el precio?

Respuestas

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|------------|-------------------------|
| 1. 733. $\overline{3}$ % | 2. 125 % | 3. 9,900 % | 4. $\approx$ 8,335.51 % |
| 5. 2,200 % | 6. $\approx$ 69.01 % | 7. 95.12 % | 8. \$60 |
| 9. $\approx$ 91.7 % | 10. $\approx$ 60.1 % | | |

Interés simple

APOYO GUIADO DE COMPETENCIAS

Resumen

El interés simple es interés que se paga o gana solamente sobre la cantidad original del capital en cada intervalo especificado (por ejemplo, por año o por mes). La fórmula de interés simple es $I = Prt$, donde P es el capital, I es el interés, r es la tasa y t es el tiempo. La cantidad total, incluyendo el interés, sería $A = P + I$.

Puedes encontrar más información en el recuadro de Métodos y significados de la Lección 7.1.8 del *Curso 2 de Core Connections en español*.

Ejemplos

- Wayne gana el 5.3 % de interés simple sobre \$3,000 durante 5 años. ¿Cuánto gana en interés y cuál es la cantidad total en la cuenta?

$$P = 3,000 \quad r = 5.3\% \quad t = 5$$

$$I = Prt$$

$$I = 3,000(5.3\%)5$$

$$I = 3,000(0.053)5$$

$$I = 795$$

$$3,000 + 795 = 3,795$$

Sustituye los números en la fórmula $I = Prt$.

Cambia el porcentaje a un decimal.

Multiplícala. Wayne ganaría \$795 de interés.

Suma el capital y el interés. Wayne tendría \$3,795 en la cuenta.

Práctica

- Tong le prestó a Jody \$50. Le cobró el 5 % de interés simple por mes. ¿Cuánto le tiene que pagar Jody a Tong?
- La abuela y el abuelo de Jessica le dieron \$2,000 para la universidad, para que los ponga en una cuenta de ahorro hasta que termine la escuela secundaria, que será en cuatro años. Le darán un 7.5 % adicional de interés simple sobre los \$2,000 por año. ¿Cuánto dinero extra le habrán dado al final de los cuatro años?
- David vio una publicidad que ofrecía el $8\frac{3}{4}\%$ de interés simple en cuentas que tuvieran al menos \$500 por un mínimo de 5 años. Tiene \$500 y le parece que es una gran oportunidad. ¿Cuánto dinero ganará en 5 años?

4. Los familiares de Jair apartaron dinero cuando él nació. Ganaron un interés simple del 4.5 % sobre ese dinero por año. Cuando Jair tenía 15, la cuenta tenía en total \$1,012.50 de interés pagado. ¿Cuánto dinero apartaron los familiares de Jair cuando nació?
5. Kristina recibió \$125 por su cumpleaños. Sus familiares ofrecieron pagarle un 3.5 % de interés simple por año si lo ahorra al menos durante un año. ¿Cuánto interés ganaría Kristina?

Respuestas

1. $I = 50(0.05)1 = \$2.50$; Jody devolvió \$52.50.
2. $I = 2,000(0.075)4 = \$600$
3. $I = \$500(0.0875)5 = \218.75
4. $\$1,012.50 = x(0.045)15$; $x = \$1,500$
5. $I = 125(0.035)1 \approx \4.38

Resolviendo proporciones

APOYO GUIADO DE COMPETENCIAS

Resumen

Una ecuación que establece que dos razones son iguales se llama **proporción**. Estos son algunos ejemplos de proporciones.

$$\frac{6 \text{ millas}}{2 \text{ horas}} = \frac{9 \text{ millas}}{3 \text{ horas}} \qquad \frac{5}{7} = \frac{50}{70}$$

Las proporciones se pueden usar para resolver una parte desconocida de una razón cuando dos razones son iguales. Se pueden usar varias estrategias para razonar y resolver proporciones. Los métodos que se muestran en los siguientes ejemplos incluyen usar un Uno Gigante, deshacer la división y usar la multiplicación cruzada (método del eliminador de fracciones). Dependiendo de la proporción que estés resolviendo, algunos métodos pueden ser más eficientes que otros.

Puedes encontrar más información en los recuadros de Métodos y significados de las lecciones 4.2.3, 4.2.4 y 7.2.2 del *Curso 2 de Core Connections en español*. Puedes encontrar más ejemplos y práctica en el material del Punto de control 9 del *Curso 2 de Core Connections en español*.

Ejemplos

1. Determina el valor de x en la proporción.

$$\frac{x}{24} = \frac{15}{4}$$

UNO GIGANTE

Dado que $4 \cdot 6 = 24$, usa $\frac{6}{6}$ para el Uno Gigante.

$$\begin{aligned}\frac{15}{4} &= \frac{x}{24} \\ \frac{15}{4} \cdot \frac{6}{6} &= \frac{x}{24} \\ \frac{15}{4} \cdot \frac{6}{6} &= \frac{90}{24} \\ x &= 90\end{aligned}$$

DESHACIENDO LA DIVISIÓN

Como x se divide por 24, multiplica ambos lados por 24 para deshacer la división.

$$\begin{aligned}\frac{x}{24} &= \frac{15}{4} \\ \left(\frac{24}{1}\right) \frac{x}{24} &= \frac{15}{4} \left(\frac{24}{1}\right) \\ x &= \frac{360}{4} \\ x &= 90\end{aligned}$$

MULTIPLICACIÓN CRUZADA (ELIMINADOR DE FRACCIONES)

La estrategia de multiplicación cruzada se basa en el proceso de multiplicar cada lado de la ecuación por los denominadores de cada razón y hacer que los dos lados sean iguales. Es un atajo del método de eliminación de fracciones (multiplicar cada lado de la ecuación por los denominadores).

ELIMINADOR DE FRACCIONES

$$\begin{aligned}\frac{x}{24} &= \frac{15}{4} \\ 24 \cdot \frac{x}{24} &= \frac{15}{4} \cdot 24 \\ x &= 15 \cdot 6 \\ x &= 90\end{aligned}$$

MULTIPLICACIÓN CRUZADA

$$\begin{aligned}\frac{x}{24} &= \frac{15}{4} \\ 4 \cdot x &= 15 \cdot 24 \\ 4x &= 360 \\ x &= 90\end{aligned}$$

Práctica

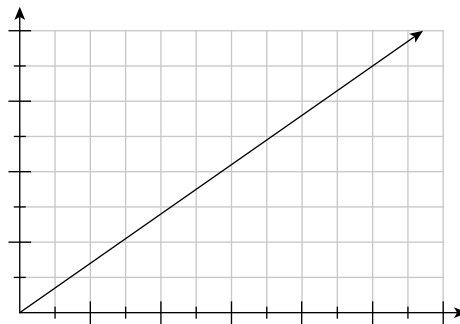
Establece una proporción para cada problema y resuélvela con cualquier método.

- Si una caja de 100 lápices cuesta \$4.75, ¿cuánto esperarías que costara una caja de 225 lápices?
- Cuando Amber hace su tarea de matemáticas, resuelve 10 problemas cada 7 minutos. ¿Cuánto tiempo le llevará resolver 35 problemas?
- Ben y sus amistades harán una maratón de TV y, después de 4 horas, habrán visto 5 episodios de un programa. ¿Aproximadamente cuánto tiempo tardarán en terminar la temporada, que tiene 24 episodios?

4. El impuesto sobre un jarrón de \$600 es \$54. A esta tasa, ¿cuál será el impuesto sobre un jarrón de \$1,700?
5. Usa la tabla que se muestra para determinar cuánto le llevará al Spirit Club encerar 60 autos.

Número de autos encerados	8	16	32
Tiempo (horas)	3	6	12

6. Mientras cocinaba, Evan encontró una receta que usa $\frac{1}{2}$ tazas de nueces por cada $2\frac{1}{4}$ tazas de harina. ¿Cuántas tazas de nueces necesitará para 4 tazas de harina?
7. Según la gráfica, ¿cuánto costaría recargar 50 botellas?



8. Sam creció $1\frac{3}{4}$ pulgadas en $4\frac{1}{2}$ meses. Si continúa creciendo a la misma tasa, ¿cuánto crecerá en un año?
9. Cuando salió a correr esta tarde, a Chris le llevó 42 minutos correr $3\frac{3}{4}$ millas. ¿Cuántas millas puede correr en 60 minutos?
10. Si Caitlin necesita $1\frac{1}{3}$ latas de pintura para cada habitación de su casa, ¿cuántas latas necesitará para pintar toda su casa, que tiene 7 habitaciones?
11. Stephen dedica 20 minutos a jugar videojuegos por cada 45 minutos que dedica a pasear perros. Si quiere jugar durante 90 minutos, ¿cuántas horas debería pasear perros?
12. La vid de Sarah creció 15 pulgadas en 6 semanas. ¿Cuántas semanas le llevaría crecer 3 pies a esta tasa?

Respuestas

- | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------|
| 1. | $\approx \$10.69$ | 2. | 24.5 minutos | 3. | 19.2 horas | 4. | \$153 |
| 5. | 22.5 horas | 6. | $\frac{8}{9}$ de taza | 7. | \$175 | 8. | $4\frac{2}{3}$ pulgadas |
| 9. | ≈ 5.36 millas | 10. | $9\frac{1}{3}$ latas | 11. | $3\frac{3}{8}$ horas | 12. | 14.4 semanas |